



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): Marcelino ETAPA 2

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Tema da aula: Festa Junina

Objetivos: Desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliando repertório da cultura brasileira.

Elementos de Linguagem: canto.

Sequencia Didática:

- 1. Construir um balão de festa junina. Com dobradura de papel.**
Observação: É necessária a ajuda de um adulto. (ver vídeo do professor)
- 2. Cantar a musica “Cai Cai Balão”.**
Link: <https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020

Professor(a): LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA: 2ª ETAPA I

01/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

02/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (**B J Z T L F S**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 71 – 72 – 73

ATIVIDADE 71 – QUEM TOCA ESSE VIOLÃO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: REI, CAPITÃO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. DITADO COLORIDO: CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS (REI - **BONITO** - **VIOLÃO**)
4. COBRIR O TRAÇADO DO DESENHO VIOLÃO
5. CONTAR AS CORDAS DO VIOLÃO E REGISTRAR NO QUADRO O NÚMERO 6
6. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS **I O ãO** PARA FORMAR VIOLÃO

ATIVIDADE 72 – NOMES E RIMAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DOS NOMES E IDENTIFICAR AS FIGURAS ABAIXO QUE FAZEM RIMAS COM OS NOMES
3. RECORTAR AS FIGURAS E COLAR NA FRENTE DE CADA NOME QUE RIMA
LEMBRETE: RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM IGUAIS
4. LER O VERSINHO DA JÚLIA
5. ESCREVER O SEU NOME NO QUADRO ROSA
6. DESENHAR UMA RIMA PARA O SEU NOME

7. NO VERSO DA PÁGINA 72 ESCREVER UMA LISTA COM O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ RECORTOU

ATIVIDADE 73 – TRAVA-LÍNGUA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: O TEMPO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. CIRCULAR NO TRAVA-LÍNGUA A PALAVRA **TEMPO**
4. RETOMAR OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS
5. COLORIR AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA
6. COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS

03/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 74 – 75 – 77

ATIVIDADE 74 – ESSES PEIXES

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA PARLENDIA
3. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS **RIACHO**
CHINELO **PEIXINHOS** **CHULÉ**
4. MARCAR O CAMINHO QUE OS PEIXINHOS DEVEM PASSAR PARA CHEGAR AO CORAL SEM CHEGAR PERTO DOS ANZÓIS

ATIVIDADE 75 – MAIS ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DOS TRAVA-LÍNGUAS
3. COBRIR OS TRACEJADOS

ATIVIDADE 77 – O MACACO E A CADEIRA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: O MACACO E A CADEIRA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS **MACACO**
CADEIRA **FEIRA** **CORREDOR**
4. COMPLETAR OS QUADROS COM AS VOGAIS
5. FAZER A LEITURA DO ALFABETO

04/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA NO CADERNO DE DESENHO (**B J Z T L F S**) - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 78 – 79 – 80

ATIVIDADE 78 – BOLINHAS DE SABÃO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

2. ASSISTIR AO VÍDEO: BOLHA, BOLHINHA, BOLHÃO – SHOW DA LUNA – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP – EXPLICAÇÃO SOBRE O AR
3. FAZER A LEITURA DO VERSINHO NA APOSTILA
4. CIRCULAR E PINTAR AS PALAVRAS **BOLINHAS** **SABÃO** **SOPRO CHÃO**
5. NO VERSO DA PÁGINA FAZER UMA LISTA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU
6. ASSISTIR AO VÍDEO: O AR (VINÍCIUS DE MORAES) – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP

ATIVIDADE 79 – RECITAR ATÉ CANSAR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. RECORTAR E COLAR 3 FIGURAS NO CÍRCULO ROSA E 4 FIGURAS NO CÍRCULO AZUL
4. COBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS COM CANETINHA

ATIVIDADE 80 - ADIVINHA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA ADIVINHA
3. RECORTAR A PIPA E COLAR NA MÃO DIREITA DO MENINO

05/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17) PARA A CRIANÇA ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 81 – 82 – 83

ATIVIDADE 81 – A HISTÓRIA DO SAPO ENAMORADO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. OUVIR A HISTÓRIA E INVENTAR O FINAL – COMO O SAPO VAI ENCONTRAR SUA AMADA?
3. DESENHAR O FINAL DA HISTÓRIA QUE VOCÊ INVENTOU

ATIVIDADE 82 – UMA HISTÓRIA DE TERROR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: A BRUXA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. FAZER A LEITURA DA PARLENDIA NA APOSTILA
4. CIRCULAR E PINTAR NA PARLENDIA AS PALAVRAS: **CASTELO BRUXA FACA PÃO**
5. MOLHAR O DEDINHO NA TINTA E COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 5 E CONTAR QUANTAS BRUXAS ESTÃO NO CONJUNTO
6. COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 5 COM CANETINHA.

ATIVIDADE 83 – HIGIENE TAMBÉM É SAÚDE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DA PARLENDIA, RECORTAR OS PRODUTOS E COLAR NOS LOCAIS INDICADOS.
3. NO VERSO DA APOSTILA FAZER UMA LISTA DE PRODUTOS DE HIGIENE.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020

Professor(a) : LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

08/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

09/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (**B J Z T L F S**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ATIVIDADE: SONDAÇÃO BIMESTRAL.
ORIENTAÇÕES DISPONIBILIZADAS NO GRUPO DE PAIS- WHATSAPP.

10/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (**12-15-19-17-18-11-13**) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 1-2-3

ATIVIDADE 1-DIA DO TRABALHO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.
2. LER O TEXTO E EXPLORAR A IMAGEM.
3. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO, E QUE TODOS OS PROFISSIONAIS MERECEM RESPEITO, POIS CADA UM DESEMPENHA UM PAPEL IMPORTANTE NA SOCIEDADE.
4. COLAR LANTEJOULAS AMARELAS SIMBOLIZANDO OS GRÃOS DE MILHO NAS COVAS. (SE NÃO TIVER LANTEJOULAS PODE USAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU ALGUM OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.)

ATIVIDADE 2-VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

1. **ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.**
3. **PEDIR AOS ALUNOS QUE OBSERVEM OS DESENHOS, E EM SEGUIDA COM O DEDINHO MOLHADO EM TINTA GUACHE LIGUE O ANIMAL AO SEU CUIDADOR.**

ATIVIDADE 3-PINÓQUIO

1. **ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.**
2. **CONTAR A HISTÓRIA DE PINÓQUIO.**
3. **CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A PROFISSÃO DO VOVÔ GEPETO, E TAMBÉM SOBRE A “MENTIRA” DA HISTÓRIA ONDE SÓ CAUSOU MAL AO PINÓQUIO.**
4. **RECORTAR E MONTAR O BONECO PINÓQUIO.**

11/06
QUINTA-FEIRA

FERIADO NACIONAL- CORPUS CHRISTI.

12/06
SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (12-15-19-17-18-11-13) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 4-5-6

ATIVIDADE 4-O NÚMERO 5

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.**
3. **COMPLETAR COM AS VOGAIS FALTOSAS A PROFISSÃO DO TIO DE LUÍSA. (AVIADOR)**
4. **PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO TRAÇADO DO NÚMERO 5, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS SETAS.**
5. **COBRIR O NÚMERO 5 COM TINTA GUACHE.**
6. **CONTAR OS AVIÕES E PINTAR SOMENTE 5.**
7. **FAZER A DOBRADURA DE AVIÃO PARA BRINCAR.**

ATIVIDADE 5-UMA HISTÓRIA INVENTADA

1. **ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO:A PRINCESA E O SAPO-DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS –WHATSAPP.**
3. **PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO CAMINHO DO LABIRINTO, EM SEGUIDA COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO TRAÇADO DO CAMINHO.**
4. **OBSERVEM OS ENCONTROS VOCÁLICOS: **OI - UI - EU - EI.** PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM DESSES ENCONTROS VOCÁLICOS PARA COPIÁ-LOS NOS BALÕES DO PRÍNCIPE E DA BRUXA.**

ATIVIDADE 6-O ALFABETO

1. **ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ALFABETO.**
3. **COMPLETAR O ALFABETO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.**
4. **CIRCULE COM GIZ DE CERA AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME.**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020

Professor(a) : LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

15/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

16/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS **(B J L T Z S F)** PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. 07-08-09

ATIVIDADE 07-NÚMEROS DE 1 A 6

1. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO (ENGENHEIRO)
2. CONSTRUIR UMA AMARELINHA.
3. MOLHAR O DEDINHO INDICADOR NA TINTA E FAZER O CONTOURO DO NUMERAL 6.
4. COBRIR OS PONTILHADOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, EM SEGUIDA RECORTAR E CONSTRUIR UM EDIFÍCIO.

ATIVIDADE 08-PREPARAÇÃO DOS ALIMENTOS.

1. OUVIR A HISTÓRIA DA AVÓ DE JOÃO CONTADA PELA PROFESSORA.
2. COMPLETAR COM AS VOGAIS A PROFISSÃO DA VOVÓ.
3. ORIENTAR SOBRE A HIGIENIZAÇÃO DAS FRUTAS E VERDURAS, E TAMBÉM SOBRE A ECONOMIA DE ÁGUA.

ATIVIDADE 09-O AMIGO DAS PLANTAS.

1. COMPLETAR COM AS VOGAIS A PALAVRA “JARDINEIRO”.
2. COLOCAR LÃ NOS CABINHOS DAS FLORES.

3. FAZER TRIÂNGULOS COM PAPEL LAMINADO PARA SEREM AS FOLHAS.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

17/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (**19 11 15 17 13 18 12 14 16**) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs. 10-11-12

ATIVIDADE 10- DIA DAS MÃES.

1. LER O TEXTO DA PÁGINA E COMENTAR SOBRE A RELAÇÃO DE AFETO ENTRE MÃE E FILHO.
2. REALIZAR UM DESENHO NO VERSO DA FOLHA PARA A MAMÃE.

ATIVIDADE 11-HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

1. OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA E OBSERVAR AS CENAS.
2. EM SEGUIDA RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA NO ESPAÇO INDICADO DA APOSTILA.

ATIVIDADE 12- CORPO HUMANO.

1. IDENTIFICAR O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES: CABEÇA, TRONCO, E MEMBROS.
2. CONHECER A PROFISSÃO DE UM PEDIATRA E A IMPORTÂNCIA DAS CONSULTAS.
3. DESENHAR UM BONÉ NA CABEÇA DE CAUÊ E UM LAÇO NA CABEÇA DA LUÍSA.
4. COLAR LANTEJOLAS NO SAPATO DIREITO DA LUÍSA E UM BOTÃO NO SAPATO ESQUERDO DO CAUÊ.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

18/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS (**T R B F M J V Z G D**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs.- 13-14-15.

ATIVIDADE 13- FÁBULAS.

1. ASSISTIR AO VÍDEO –A LEBRE E A TARTARUGA- DISPONÍVEL NO GRUPO DE PAIS-WHATSAPP
2. MENCIONAR A PROFISSÃO DO ESPORTE QUE FAZ BEM PARA O CORPO E A MENTE.
3. DESENVOLVER A NOÇÃO DE LENTO E RÁPIDO.

4. PRONUNCIAR PAUSADAMENTE A PALAVRA TARTARUGA E PEDIR PARA A CRIANÇA CONTAR QUANTAS VOGAIS EXISTE NA PALAVRA.
5. PINTAR O ANIMAL MAIS RÁPIDO E FAZER UM X NO QUE VENCEU A CORRIDA.
6. MOLHAR O DEDINHO INDICADOR NA TINTA E CONTORNAR OS PONTILHADOS DO NÚMERO 5 E 6.

ATIVIDADE 14- FIGURAS E SOMBRAS.

1. LIGAR O DESENHO À SUA SOMBRA.
2. CONVERSAR SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE APRESENTADOS E ONDE SE MOVIMENTA.
3. PROPOR OS SEGUINTE DESAFIOS PERGUNTANDO: QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE TEM UMA VOGAL DIFERENTE DE A E O? O QUE TEM EM COMUM O AVIÃO E O CAMINHÃO? QUAL É O ÚNICO MEIO DE TRANSPORTE DESENHADO QUE FOI FEITO DE MADEIRA? É POSSÍVEL ALGUÉM SE LEVANTAR E A SOMBRA FICAR DEITADA?

ATIVIDADE 15- BINGO DAS LETRAS DO ALFABETO.

1. FAZER UM QUADRO COLOCAR AS LETRAS DO NOME.
2. COMPLETAR NOS ESPAÇOS QUE SOBRARAM LETRAS DO ALFABETO SEM REPETIR.
3. COLOCAR BOTÕES OU BOLINHAS DE PAPEL NAS LETRAS SORTEADAS.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E PRIMEIRO NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

19/06
SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (**13 18 16 19 4 3 17 15 2 11**) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

CADERNO DE SALA-ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA A.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E NOME.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020

Professor(a): LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

22/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

23/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS **(B J L T Z S F)** PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS

APOSTILA 2 PAGs. 16 – 17 – 19

ATIVIDADE 16 – PINTAR E CONTAR

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
3. PINTAR A QUANTIDADE INDICADA EM CADA GRUPO.
4. IDENTIFICAR AS QUANTIDADES QUE NÃO FORAM PINTADAS E REGISTRAR O NÚMERO NO ESPAÇO INDICADO.

ATIVIDADE 17 – BOA ALIMENTAÇÃO!

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. ASSISTIR VÍDEO A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.
3. CONVERSAR SOBRE O QUE SÃO RÓTULOS / ONDE SÃO ENCONTRADOS / QUAL A IMPORTANCIA DO RÓTULO NA EMBALAGEM.
4. CONVERSAR TAMBÉM SOBRE O QUE FAZ UMA NUTRICIONISTA.
5. COLAR RÓTULOS OU FIGURAS DE ALIMENTOS ADEQUADOS PARA CADA REFEIÇÃO.

ATIVIDADE 19 – OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO E PARA QUE SERVE.

3. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
4. PEDIR QUE NOMEIE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE APARECEM NA CENA.
5. CIRCULAR NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM COMUNICAÇÃO. LÁ VEM O RATINHO CARTEIRO: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.
6. CADERNO DE DESENHO: DESENHAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS EM SUA CASA.

24/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (19 11 15 17 13 18 12 14 16) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA 2 PAGs. 20 –21 – 22

ATIVIDADE 20 – PIUÍ! PIUÍ! LÁ VEM O TREM!

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. ASSISTIR VÍDEO “O TREM DE FERRO”: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.
3. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
4. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO FERROVIÁRIO.
5. COMPLETAR A PALAVRA **FERROVIÁRIO** COM **E O I A I O**.

ATIVIDADE 21 – UMA OS IGUAIS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO O QUE FAZ UM BIÓLOGO: DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP.
3. OBSERVAR A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL E DEPOIS UNIR (LIGAR) AS FIGURAS IGUAIS.
4. CIRCULAR O ANIMAL QUE NÃO VIVE NA ÁGUA.

ATIVIDADE 22– CONTE ATÉ 7

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO CONTADOR, ADMINISTRADOR E BANCÁRIO.
3. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.
4. DESENHAR NO RETÂNGULO AMARELO 7 OSSOS E PASSAR CANETINHA NOS NÚMEROS 7.
5. PINTAR 7 GATINHOS E CONTAR QUANTOS SOBRARAM SEM PINTAR. REGISTRAR O NÚMERO 2 NO ESPAÇO CORRETO.

25/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS (**T R B F M J V Z G D**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA 2 PAGs. – 23 – 24 – 25

ATIVIDADE 23 – MUDE A HISTÓRIA

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
3. **CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO ATOR E ATRIZ.**
4. **PASSAR O DEDO PELO CAMINHO E EM SEGUIDA FAZER O TRAJETO COM CANETINHA.**
5. **COPIAR NO PONTILHADO OS ENCONTROS VOCÁLICOS (AI, EU, OI, UI,,AU E IA)**

ATIVIDADE 24 – AS VOGAIS A E e O

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA.**
3. **PINTAR DE VERMELHO TODAS AS LETRAS A QUE ENCONTRAR NO TEXTO.**

ATIVIDADE 25 – AGRUPAMENTOS

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **RECORTAR VOGAIS (A E I O U) E FAZER AGRUPAMENTOS NOS ESPAÇOS.**
3. **NO GRUPO COM O NÚMERO 7 VAI ESCOLHER E COLAR 7 LETRAS (VOGAIS).**
4. **NOS DEMAIS GRUPOS VOCÊ ESCOLHE O NÚMERO E REGISTRA NO CIRCULO. EM SEGUIDA COLA A QUANTIDADE DE VOGAL NO ESPAÇO.**

26/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (13 18 16 19 4 3 17 15 2 11) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA B



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020

Professor(a) : LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

29/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

30/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C, F, J, K, N, P, R, T, X, Z).

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 26 – 27 – 28 -29

ATIVIDADE 26 – CONSUMO CONSCIENTE

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: “DIFERENÇA ENTRE CONSUMO E CONSUMISMO” DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK: <https://youtu.be/xXRURt31Cw4>
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DE OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, ETC.
4. PENSAR EM OBJETOS E OU COISAS QUE A CRIANÇA PRECISA E OU OBJETOS E COISAS QUE A CRIANÇA QUER, PORÉM NÃO PRECISA.
5. FAZER OS DESENHOS NOS CAMPOS CORRESPONDENTES.
6. CONFECÇÃO DE BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO: BILBOQUÊ DE LATINHA. ORIENTAÇÕES E PASSO A PASSO NO GRUPO WHATSAPP.

ATIVIDADE 27 – CHOVE CHUVA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

2. ASSISTIR AO VÍDEO: MUNDO BITA: CHOVE CHUVA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/cM1Q0Riguew>.
3. CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE COMO ESTÁ O CLIMA HOJE, SE NO FINAL DE SEMANA FEZ SOL, SE CHOVEU, SE FEZ FRIO, SE FICOU NUBLADO, ETC.
4. COM UM LÁPIS OU GIZ DE CERA VERMELHO, AS CRIANÇAS DEVEM DESENHAR NO AR O TRAÇADO DA PRIMEIRA ATIVIDADE (SOBE E DESCE), PARA DEPOIS REPETIR O MOVIMENTO NA FOLHA DE ATIVIDADE.
5. LIGAR OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM DIAS CHUVOSOS USANDO GRÃOS, LANTEJOULAS OU BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS.

ATIVIDADE 28 – A ENFERMEIRA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PROFISSÃO DE ENFERMEIRA E OUTRAS RELACIONADAS À SAUDE, TAIS COMO: MÉDICOS, DENTISTAS, ETC.
3. LER A QUADRINHA, SOLICITANDO QUE CIRCULEM E PINTEM AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PARTES DO CORPO HUMANO: PÉ, NARIZ, ETC.
4. FALAR SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITARMOS MACHUCADOS E ACIDENTES E AÇÕES QUE DEVEMOS PRATICAR PARA MANTERMOS NOSSO CORPO SAUDÁVEL, TAIS COMO: ESCOVAR OS DENTES, CORTAR AS UNHAS, ETC.
5. COLAR BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO NO CONTORNO DA FIGURA DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 29 – UMA NOME E FIGURA.

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. LEIA AS PALAVRAS PARA A CRIANÇA REFORÇANDO AS VOGAIS.
3. UTILIZANDO A RÉGUA LIGUE A FIGURA COM A VOGAL CORRESPONDENTE.

01/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 20 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (11-13-16-17-19-20) PARA A CRIANÇA NOMEAR.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs.30-31- 32 – 33 –

ATIVIDADE 30-AS REGRAS DE TRÂNSITO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITARMOS OS SINAIS DE TRÂNSITO.
3. NO VERSO DA FOLHA PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER O DESENHO DE UM SEMÁFORO.

ATIVIDADE 31-O NÚMERO 8

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.

2. RECORTE E COLE 8 PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA DE SEU NOME.
3. PASSE O DEDINHO EM CIMA DO TRAÇADO DO NÚMERO 8. EM SEGUIDA CONTORNE-O COM CANETINHA.
4. OBSERVE OS GRUPOS DE ANIMAIS, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE NO LOCAL INDICADO.

ATIVIDADE 32 – HÁBITOS ALIMENTARES

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MÚSICA EDUCATIVA PARA CRIANÇAS-ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL- DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/UfdT8IcASTw>
3. FALAR SOBRE AS PROFISSÕES DE COZINHEIRO E PADEIRO.
4. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.
5. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE SEUS PRATOS PREDILETOS NO ALMOÇO E NO JANTAR E NA SOBREMESA.

ATIVIDADE 33 – LINHAS RETAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR INFORMALMENTE COM A CRIANÇA A REPEITO DA CASA, ESTIMULANDO- A PARA QUE FALE SOBRE O LUGAR EM QUE VIVE.
3. APRESENTAR A CASINHA DA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA SIMETRIA DOS LADOS (ESQUERDO E DIREITO).
4. COBRIR COM CANETINHA A PARTE DA CASA COM PONTILHADOS. DEPOIS COLORIR TODA A CASA.
5. NA SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ JUNTAR TRÊS PONTOS DA MANEIRA QUE DESEJAR, TOMANDO O CUIDADO PARA NÃO REPETIR AS POSIÇÕES.

02/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES **(C,F,J,K,N,P,R,T,X,Z)**. REGISTRO DAS CONSOANTES NO CADERNO DE CLASSE OU NO CADERNO DE DESENHO.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. –34- 37 – 38 – 39

ATIVIDADE 34 – OS BRINQUEDOS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. APRESENTAR AS IMAGENS DOS BRINQUEDOS DA ATIVIDADE PARA CRIANÇA, NOMEANDO-OS., CONSCIENTIZANDO AS CRIANÇAS QUE SE TIVERMOS MUITOS, PODEMOS DOÁ-LOS A CRIANÇAS CARENTES.
3. SEPARAR ALGUNS OBJETOS (PALITOS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTE, ETC), PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A ATIVIDADE.
4. EXEMPLO: JÚLIA TEM **10** BONECAS. SELECIONAMOS **7** BONECAS, SOBRARAM **3** BONECAS.
EXEMPLO: CAUÊ TEM **9** CARRINHOS. SOBRARAM **6**, SELECIONAREMOS **3** CARRINHOS.
5. PREENCHER O RESTANTE DA TABELA DA MESMA MANEIRA.

ATIVIDADE 37 – LUGAR DE LIXO É

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. ASSISTIR AO VÍDEO: TURMA DA MÔNICA- CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>.
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. CHAMAR A ATENÇÃO DOS ALUNOS PARA O FATO DE AÇÕES QUE AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.
4. LER O TEXTO DA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA, AMPLIANDO A CONVERSA SOBRE OS BENEFÍCIOS DE VIVER EM UM AMBIENTE LIMPO E SAUDÁVEL.
5. FALAR DAS ENCHENTES COMO RESULTADOS DE BUEIROS ENTUPIDOS COM LIXO.
6. COBRIR A LINHA QUE LEVA ATÉ O LIXO COM BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS.

ATIVIDADE 38 – RIMA RIMA COM PRIMA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MARCHA SOLDADO- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/PRHeTR1sHXE>.
3. CONVERSAR COM A CRAINÇA E VERIFICAR SE PERCEBERAM NA CANÇÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM. EXEMPLO: PAPEL E QUARTEL.
4. CIRCULAR E COLORIR AS PALAVRAS DESTACADAS NA CANÇÃO.
5. PRONUNCIAR O NOME DOS OBJETOS E DEPOIS LIGAR AQUELES QUE RIMAM. EXEMPLO: BONECA COM PETECA, GIRAFA COM GARRAFA E GALINHA COM RAINHA.

ATIVIDADE 39 – ÁGUA DO RIO, ÁGUA DO MAR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. ASSISTIR AO VÍDEO: A CIRANDA DAS ÁGUAS- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/haI0KhtP2yM>
3. HISTÓRIA DA MARIANA- DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP.
4. GRAVURAS DE MAR E DE RIO- DISPONIBILIZADAS NO GRUPO WHATSAPP. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESCREVA AS GRAVURAS.
5. A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM DESENHO DO MAR NO CAMPO CORRESPONDENTE.
6. ASSINALAR COM UM (X): ÁGUA DO RIO É (DOCE); ÁGUA DO MAR É (SALGADA).

03/07

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (13 18 16 19 4 3 17 15 2 11) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

CADERNO – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA C



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 06/07/2020 à 10/07/2020

Professor(a): LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

06/07

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

07/07

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C, F, J, K, N, P, R, T, X, Z). - PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs.40-41-42

ATIVIDADE 40- O NÚMERO 9

1. CONTORNAR O NÚMERO 9
2. PINTAR NOVE MORANGOS
3. CONTAR OS MORANGOS QUE SOBRARAM E ESCREVER NO ESPAÇO INDICADO.

ATIVIDADE 41-GATO RIMA COM...

1. PINTAR AS FIGURAS QUE RIMAM COM GATO- O PATO, O RATO E O SAPATO.
2. IDENTIFICAR OS ANIMAIS E MARCAR UM X NO ELEMENTO INTRUSO (O SAPATO) OU SEJA O QUE NÃO É UM ANIMAL.

ATIVIDADE 42-DESAFIO.

1. ACRESCENTAR 2 CORAÇÕES E DESENHAR NO TOTAL 5 CORAÇÕES NO ESPAÇO INDICADO.
2. TIRAR 2 AVIÕES E DESENHAR 2 AVIÕES NO ESPAÇO INDICADO.
3. ACRESCENTAR 3 BALÕES E DESENHAR 6 BALÕES NO ESPAÇO AO LADO.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

08/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 20 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS **(11-13-16-17-19-20)** PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

– UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs.43-44-46

ATIVIDADE 43-A COR QUE TAMBÉM É FRUTA.

1. PENSAR EM QUAL FRUTA É REDONDA E TEM NOME DE UMA COR.
2. COMPLETAR A PALAVRA LARANJA COM A VOGAL A.
3. PINTAR A LARANJA COM VERMELHO E AMARELO E APRENDER SOBRE A MISTURA DE CORES

ATIVIDADE 44-NOVAS RIMAS.

1. PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM SOL (O CARACOL).
2. PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM TESOURA (A VASSOURA).
3. PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM ANEL (O MEL).
4. PEDIR PARA O ALUNO FALAR EM VOZ ALTA AS PALAVRAS QUE RIMAM

ATIVIDADE 46- CUIDADOS COM O FOGO.

1. LER COM AS CRIANÇAS O POEMA E EXPLICAR OS CUIDADOS COM O FOGO.
2. DESENHAR UM BALÃO

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

09/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES **(C,F,J,K,N,P,R,T,X,Z)**. PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

APOSTILA PAGs.47-49-51

ATIVIDADE 47-LABIRINTO.

1. COBRIR O TRAÇEJADO DA PALAVRA LUÍSA E SAPO.
2. RECORTAR O NOME LUISA E COLAR AO LADO DA MENINA.
3. RECORTAR A PALAVRA SAPO E COLAR AO LADO DO SAPO.
4. CONTORNAR O CAMINHO DA LUISA ATÉ CHEGAR AO SAPO.

ATIVIDADE 49-JOGO DO MAIOR/MENOR

1. RECORTAR AS FIGURAS DAS FRUTAS E LEGUMES.
2. JOGAR O JOGO DO MAIOR/MENOR: ESCOLHER DUAS FIGURAS RECORTADAS E PERGUNTAR PARA O ALUNO QUAL É MAIOR?

POR EXEMPLO CENOURAS E LARANJAS, A QUANTIDADE DE LARANJA É MAIOR, NESSE CASO O ALUNO VAI CONTAR QUANTAS LARANJAS TEM, E DEIXAR A FIGURA EM CIMA DO NÚMERO INDICADO NA APOSTILA (POR EXEMPLO – AS LARANJAS NO NÚMERO 6) REPETIR COM FIGURAS DIFERENTES.

ATIVIDADE 51-JÚLIA E MARIANA.

1. RECORTAR OS NOMES E COLAR AO LADO DE CADA FIGURA. (NO PRIMEIRO QUADRINHO JÚLIA, NO SEGUNDO QUADRINHO ABAIXO O LALAU, NO TERCEIRO QUADRINHO BOLA, E NO QUARTO QUADRINHO AO LADO DA MENINA O NOME DE MARIANA.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA

10/07
SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (**13 18 16 19 4 3 17 15 2 11**) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO. ORIENTAÇÕES E VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GRUPO WHATTSAPP.

CADERNO – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA D.

OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM CONTER DATA E NOME NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020

Professor(a) : LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

13/07

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

14/07

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (**B J Z T L F S**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 52 – 53 – 55

ATIVIDADE 52 – O NÚMERO 10

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: PARLENDA UM, DOIS... DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP
3. SELECIONAR ALGUNS MATERIAIS QUE A CRIANÇA POSSA CONTAR (PALITOS, TAMPINHAS, SEMENTES) E FAZER A CONTAGEM ATÉ 10
4. COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 10 COM CANETINHA
5. EXPLICAR A CRIANÇA QUE UM GRUPO DE 10 ELEMENTOS FORMA 1 DEZENA
6. COMPLETAR OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS DE 1 A 10 E ANOTAR NO QUADRO AZUL O NÚMERO 10
7. CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE PIÕES
8. CURIOSIDADE SOBRE O PIÃO: “O PIÃO É UM BRINQUEDO MUITO ANTIGO E FOI INTROUZIDO NO BRASIL PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES
9. PARA SE DIVERTIR: VÍDEO: RODA PIÃO DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP

ATIVIDADE 53 – LIXO PLÁSTICO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AOS VÍDEOS: POR QUE A RECICLAGEM É TÃO IMPORTANTE E LUGAR DE LIXO É NO LIXO DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
3. CIRCULAR OS OBJETOS PLÁSTICOS DE VERMELHO E ESCREVER SEUS NOMES NOS RETÂNGULOS: **BALDE – GARRAFA – BANHEIRA – CANUDO**

ATIVIDADE 55 – SENTIMENTO RIMA COM...

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS NOSSOS SENTIMENTOS
3. RECORDAR O QUE É RIMA: PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SOM NO FINAL – **AMOR/DOR – BANANA/ANA**
4. COMPLETAR O VERSINHO

15/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (**10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17**) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 56 – 57 – 58

ATIVIDADE 56 – O PRÍNCIPE E A PRINCESA

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. PEDIR A CRIANÇA LEVE O PRÍNCIPE ATÉ A PRINCESA MARCANDO O CAMINHO COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU QUALQUER OUTRO TIPO DE MATERIAL DISPONÍVEL (PAPEL PICADO, SEMENTES, ETC)
3. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS ESPAÇOS PRÓXIMOS AOS PERSONAGENS
4. PINTAR O PRÍNCIPE E A PRINCESA
5. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS HISTÓRIAS DE PRÍNCIPE E PRINCESA QUE CONHECEM E ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO UMA LISTA COM 3 DESSAS HISTÓRIAS
6. ASSISTIR AO VÍDEO: A BELA ADORMECIDA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP.

ATIVIDADE 57 – MEIOS DE TRANSPORTE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTE DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
3. FAZER A LEITURA DOS NOMES DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E DISCUTIR SE É UM MEIO DE TRANSPORTE MARÍTIMO/AQUÁTICO OU TERRESTRE
4. PINTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS/AQUÁTICOS E CIRCULAR O MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE
5. ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS NO RETÂNGULO
6. RESPONDER A ADIVINHA – **LETRA R**

ATIVIDADE 58 – CONTE DE 1 A 10

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. VAMOS CONTAR? – ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS PARA CONTAGEM E SEPARE AS QUANTIDADES: **5 9 3 8 4 1 2 7 10 6**

3. PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO E REGISTRE O NÚMERO DE QUADRINHOS QUE SOBRARAM
4. REGISTRE OS NÚMEROS DE 1 A 10 NOS CÍRCULOS E COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS **E E I A** PARA FORMAR **SEREIA**
5. JUNTE DOIS PONTINHOS EM CADA QUADRO

16/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS LETRAS PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA NO CADERNO DE DESENHO (**B J Z T L F S**) - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. – 59 – 60 – 61

ATIVIDADE 59 – SONS DAS VOGAIS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: AS VOGAIS COM PATATI E PATATÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
3. LIGAR AS FIGURAS QUE COMEÇEM COM A MESMA VOGAL
4. ESCREVER O NOME EMBAIXO DE CADA FIGURA

ATIVIDADE 60 – COMPLETE A HISTÓRIA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. TRAÇAR O CAMINHO QUE OS MACACOS DEVEM PERCORRER PARA CHEGAR AO NINHO
3. COMPLETAR A HISTÓRIA COM NÚMEROS
4. NO VERSO DESSA PÁGINA FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA

ATIVIDADE 61 – ORDEM CRESCENTE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. RECORTE AS FICHAS E ORDENE DO MENOR PARA O MAIOR NOS LUGARES ESPECÍFICOS.

17/07

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (**10 16 19 11 17 13 12 15 18 14 17**) PARA A CRIANÇA ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CADERNO – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA E.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA
ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



2º BIMESTRE

Professora: Marina Saia Bianco

2ª ETAPA – Professora Lidiane

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE 1: BANDEIRINHAS COLORIDAS - PÁGINA 72 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora e conhecer características fundamentais das festas populares, como a festa junina, promovendo atividade artística e musical.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Explicação sobre o envolvimento cultural da festa junina.
- 2) Relembrar Alfredo Volpi e suas obras (bandeirinhas).
- 3) Para a atividade, recortar e colar as bandeirinhas na cena.
- 4) Após realização da atividade vamos dançar? (Vídeo infantil quadrilha junina)

SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020 a 19/06/2020

ATIVIDADE 2: RECORTE E COLE - PÁGINA 18 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Lembra do Triângulo? A figura com três lados?
- 2) Primeiro vamos recortar os triângulos. Quantos você recortou?
- 3) Depois cole-os nas pétalas das flor. Se preferir, enfeite sua flor com pontos coloridos, glitter, lantejoulas ou o que tiver em casa.
- 4) Lembra do quadrado? Vamos transforma-lo em triângulo? Para isso, vamos recortar um papel no formato de um quadrado depois dobrar ao meio.
- 5) Que tal transformamos esse triângulo em uma borboleta? Depois, é só colar ao lado da flor.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA
ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



2º BIMESTRE

Professora: Marina Saia Bianco

2ª ETAPA – Professora Lidiane

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA - 22/06/2020 a 26/06/2020

ATIVIDADE 3: CAMPANHA DE DOAÇÃO - PÁGINA 35 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Estimular valores e conscientizar que é necessário diminuir as diferenças sociais

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Vamos começar falando de solidariedade, respeito e amizade.
- 2) Ressaltar a importância de ajudar os mais necessitados, quando há possibilidade
- 2) Estimular a campanha do agasalho para os mais necessitados.
- 3) Para finalizar, vamos fazer uma vestimenta em nossa folha de atividade.
- 4) Primeiro fazer o desenho, depois colorir. Decore com pedaços de retalhos de tecidos, de papéis coloridos, lã ou que tiver em casa.

SEGUNDA-FEIRA - 29/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE 4: ATÍRIA E CAMÉLIA - PÁGINA 36 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História Contada - Borboleta Atíria e a flor Camélia.
- 2) Explicação sobre cores quentes (Amarelo, laranja e vermelho).
- 3) Para a atividade, inicialmente vamos cobrir o traçado. Escolha um lápis de cor ou giz de cera de cor quente: Amarelo, laranja ou o vermelho.
- 4) Em seguida, preencher com papel picado o caminho de Atíria até a flor Camélia.
- 5) Para finalizar, vamos recortar e colar os nomes das personagens no lugar indicado.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA
ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



2º BIMESTRE

Professora: Marina Saia Bianco

2ª ETAPA – Professora Lidiane

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA - 06/07/2020 a 10/07/2020

ATIVIDADE 5: CORTE E RECORTE - PÁGINA 45 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Conhecer os objetos de corte e suas funções adequadas e preencher as palavras com as vogais.
- 2) Vamos usar sua cor preferida para cobrir o traçado?
- 3) Em seguida, vamos fazer um pequeno desenho no final de cada um deles.
- 4) Para finalizar a atividade, faça o recorte seguindo o traçado. Assim no final do corte, você chegará ao seu desenho.

SEGUNDA-FEIRA – 13/07/2020 a 17/07/2020

ATIVIDADE 6: COLAGEM - PÁGINA 48 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente a coordenação motora. Identificar texturas e interpretar estímulos exteriores.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Explicação sobre o que é liso e o que é áspero.
- 2) História Contada: Luísa Foi a Praia.
- 3) Inicialmente, pesquise em sua casa as texturas lisas e ásperas.
- 4) Em seguida, encontre algo que possui textura áspera como a areia que Luísa trouxe da praia, para colar em sua atividade.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA
ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



2º BIMESTRE

Professora: Marina Saia Bianco

2ª ETAPA – Professora Lidiane

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA – 20/07/2020 a 24/07/2020

ATIVIDADE 7: DESAFIO - PÁGINA 50 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Estimular a atenção e desenvolver a coordenação visomotora.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História Contada – Visita da Mariana e da Júlia no museu da Marinha.
- 2) Obras de arte com barcos de diversos artistas.
- 3) Para a atividade cubra o traçado com sua cor preferida. Pode ser lápis de cor ou giz de cera.
- 3) Preencha o barquinho usando fósforo usado, palito de picolé, papel picado ou outro material que você tenha em casa.
- 4) Para finalizar, preencha com as vogais que estão faltando na palavra.

SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADE 8: LUÍSA E OS GRANDES ARTISTAS - PÁGINA 54 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Expressar-se de forma própria e criativa, inspirando-se na obra do artista Gustavo Rosa.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História contada: Luísa na Escola de Pintura.
- 2) Explicação sobre cores, formas e a vida do artista Gustavo Rosa.
- 3) Para a atividade, desenhe uma obra inédita usando a criatividade, inspirando-se nas obras do artista.
- 4) Pode preencher o desenho usando lápis de cor, giz de cera, tinta guache, colagem ou qualquer outro recurso que você tenha em casa.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA
01/06/2020.
Atividade: Eu vi um jacaré / Soletrando o nome



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA 08/06/2020.
Atividade: Vivo, morto e torto



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA 15/06/2020.
Atividade: Cara de bem, cara de mau



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020.
Atividade: Lá vai a bola



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA 29/06/2020.
Atividade: O leão rei da floresta



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 06/07/2020 à 10/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA
06/07/2020.
Atividade: Jacaré coiô



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA 13/07/2020.
Atividade: Comprador de frutas



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 20/07/2020 à 24/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA
20/07/2020.
Atividade: Lavadeira



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 27/07/2020 à 31/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020.
Atividade: Lagarta comilona